

Przedmiotowe zasady oceniania – muzyka

1. Na lekcjach muzyki ocenie podlega przede wszystkim wkład pracy i zaangażowanie ucznia .
2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanego materiału.
4. Kartkówki nie są zapowiadane, materiał obowiązuje z dwóch ostatnich lekcji.
5. Prace pisemne będą oceniane zgodnie z zasadami podanymi w statucie.
6. Sprawdziany można poprawić, w uzgodnieniu z nauczycielem , w ciągu 2 tygodni od oddania prac.
7. Na lekcjach muzyki ocenie podlegać będą:
 - wiadomości z historii muzyki,
 - teoria muzyki,
 - znajomość przerabianego repertuaru wokalnego, tekst piosenki na pamięć
 - pozytywna aktywność na lekcji.
8. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Przez przygotowanie do lekcji rozumiemy:
 - posiadanie zeszytu i podręczni
9. Uczeń ma **prawo trzykrotnie** w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie kolejny minus, który ma negatywny wpływ na ewentualną szansę poprawy oceny semestralnej.
10. Udział w konkursie muzycznym, akademiach, wykonanie dodatkowych prac z muzyki (plakat, gazetka), przygotowanie własnego tematu z muzyki, udział w dodatkowych zajęciach z muzyki może podnieść ocenę końcową.
11. Przy ocenie nauczyciel uwzględnia zdolności ucznia i bierze pod uwagę, w przypadku braku zdolności, że o ocenie decyduje wkład pracy.
12. Za aktywność na lekcji uczeń zdobywa plusy:
 - **5 plusów ocena celująca**
 - **4 plusy ocena bardzo dobra...**
- 13 .Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania

Przedmiotowe zasady oceniania – muzyka

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

14. Zasady poprawiania ocen ze sprawdzianów, testów i prac klasowych :

Do 10 dnia każdego miesiąca uczeń zobowiązany jest do poprawy ocen z poprzedniego miesiąca. Po tym dniu następuje blokada Librusa i nie ma możliwości poprawy ocen.

- a) Uczeń nie ma możliwości zaliczania pozostawionych zaległości na koniec semestru lub roku szkolnego.